

I.1 QUESTIONS DESTINEES A EVALUER L'INTERET DES CANDIDATS POUR LE DOMAINE DE L'INFORMATION DOCUMENTAIRE
[20 questions =20 points]

Question 1. Parmi les mots qui suivent, enlevez ceux qui n'appartiennent pas domaine de l'information documentaire

Norme/ propriété intellectuelle/ droit d'auteur/ droit islamique/ droit de copie/ Brevet/ Héritage

Politique de l'information/ Economie de l'information / Producteur/ Coureur/ Serveur/ Utilisateur final / Syndicalisation

Question 2. Classer par ordre alphabétique, en les numérotant, les mots suivants :

Information
Renseignement
Donnée
Document
Référence
Cote
Répertoire
Usager
Chercheur
Client

Question 3. Pensez-vous que les termes de la Q2 appartiennent au vocabulaire :

- a. d'une bibliothèque ;
- b. d'un centre d'archives;
- c. d'un centre de documentation-;
- d. des 3 ;
- e. d'aucun.

Question 4. Parmi les mots qui suivent, enlevez ceux qui n'appartiennent pas au même domaine :
Editeur/ Producteur/ Diffuseur/ Videur

Internet/Extranet/Intranet/Linget

Question 5. Que conserve-t-on dans une :

Bibliothèque :
Médiathèque :
Vidéotheque :
Discotheque :
Ludotheque :
Architèque :

Question 6. Savez-vous ce qu'est « le dépôt légal » ? OUI NON

Question 7. Si oui, le dépôt légal est-il en vigueur au Sénégal ? OUI NON

Si oui, qui en est dépositaire :

Archives Nationales
Bibliothèque universitaire
IFAN
EBAD

Question 8. Chassez, le cas échéant le ou les intrus

Des documents classés par critères : alphabétiques, numériques, géographiques, scientifiques

Question 9. Les références suivantes doivent être triées par ordre numérique, puis alphabétique; dressez une colonne à gauche de la première et mettez les en ordre, si nécessaire :

354.AGZ
355.VUI
356.JOI
467.AZE
267.AZE
453.KOM
453.KLM
678.OPI
908.AFD
435.JIO

Question 10. « Faire une revue de presse » d'après vous signifie :

- f. sélectionner des articles de presse sur un thème précis ;
- g. parcourir la presse suivant des critères précis ;
- h. relire des articles de presse dans un fonds d'archives ;
- i. pré-sélectionner des journalistes pour une conférence de presse ;
- j. créer une nouvelle revue.

Question 11. Peut-on dire que termes suivants :

« procès-verbal / compte-rendu / note / lettre / rapport / minute »

appartiennent au domaine de la communication écrite ? OUI NON

Pensez-vous qu'ils soient interchangeables (OUI ou NON) ou qu'au contraire ils aient une signification précise.

Question 12. Partagez dans la liste suivante les termes appartenant au domaine de la communication par l'image (écrivez I à droite du terme), ceux à celui du son (écrivez S) et ceux relevant des deux (IS)
icône [...]; schéma [...]; schéma fléché [...]; graphiques [...]; diapositive [...];
diaporama [...]; photographie [...]; film [...]; bruitage [...]; caméscope [...]; bande son [...]; écouteur [...].

Question 13. Citez une 3^e technique de graphiques :

- « camembert » ;
- courbe ;
-

Question 14. Parmi les mots qui suivent, enlevez ceux qui n'appartiennent pas au même domaine :
enregistrement / octet / sauvegarde / système d'exploitation / mise à l'eau / format / menu / restaurant / listing /
fichier / site Web / situation / données / disque mou / numérisation / hygrométrie / scanner / templeier / disque
dur

Question 15. Que signifie en anglais ?

Email :

WWW :

Ces termes anglais ont-ils une traduction française . OUI NON.

Si oui donnez la :

Email :

WWW :

Question 16. Citez une police de caractères :

Question 17. On parle du style d'un écrivain mais peut-on parler de style en traitement de texte. OUI
NON

Question 18. Pensez-vous que l'EBAD ait une adresse électronique ? OUI NON.
Si oui, donnez l'adresse électronique de l'EBAD :

Question 19. Pensez-vous que l'EBAD ait un site Internet ? OUI NON
Si oui, donnez l'adresse de ce site WEB :

Question 20. Parmi les mots qui suivent, enlevez ceux qui n'appartiennent au même domaine :
pièce comptable/ plan comptable/ TVA/ bon à payer/ TGV/ budget/ marge/ indicateur/ moteur/trésorerie /
investissement / bibliothèque/ coût /bénéfice

I.2 CULTURE GENERALE [10 questions = 10 points]

Question 1. Quelle différence y a-t-il entre le paludisme et la malaria ?

- Aucune. Les francophones utilisent le premier terme et les anglophones le second pour désigner la même maladie.
- Le paludisme est transmis par la piqûre d'un anophèle (moustique) ; on contracte la malaria en buvant de l'eau contaminée.
- Le premier est sexuellement transmissible, pas le second.
- Le paludisme est relativement bénin. La malaria est très grave.

Question 2. Quelle croyance oppose les principes du bien et du mal

- L'hindouisme.
- Le manichéisme.
- Le benemalfisme.
- La macumba.

Question 3. Quelle est l'espérance de vie maximale jamais observée chez un éléphant d'Asie ?

- 86 ans.
- 122 ans.
- 187 ans.
- 345 ans.

Question 4. Donnez le nom de la personne ayant obtenu le prix Nobel de la paix en octobre 2003

Question 5. Donnez le nom de la personne ayant obtenu le prix Nobel de littérature en octobre 2003

Question 6. L'indicatif du Sénégal est le 221, celui du Mali le 223, celui de la Gambie le 220, celui de la Guinée le 224. Connaissez-vous celui de la Mauritanie ?

Question 7. Le Sénégal est situé 12° 30' et 16° 30', pour 11° 30' et 17° 30'. Vrai ou Faux

Question 8. La langue officielle du Sénégal est le français. Vrai ou Faux
Les langues nationales sont le pulaar, le wolof et le diola. Vrai ou Faux

Question 9. La Biennale des Arts de Dakar ou « DAK'ART » a lieu :

- tous les 10 ans
- 2 fois par
- tous les 2 ans

Question 10. L'oasis de Chinguetti, en Mauritanie est considérée comme la 7^e ville sainte de l'Islam
Vrai ou Faux

II,1 Le jeu de la langue française [15 questions = 10 points]

Question 1. On écrit :

- a. A tort et à travers
- b. A tors et à travers
- c. A tord et à travers

Question 2. La ponction qu'on pratique à travers une paroi se nomme :

- a. Une parasyntèse
- b. Une paracentèse

Question 3. On écrit :

- a. Elle a séduit tous les hommes qu'elle a pu
- b. Elle a séduit tous les hommes qu'elle a pus

Question 4. Verbatim :

- a. Comme je l'ai entendu
- b. Je cite
- c. Selon les termes exacts.

Question 5. Le verbe cuire fait au passé simple :

- a. Nous cuîmes
- b. Nous cuisâmes
- c. Nous cuisîmes

Question 6. Un testament holographe (ou holographe) est :

- a. Entièrement écrit de la main du notaire
- b. Entièrement écrit de la main du testateur
- c. Entièrement écrit à la main d'un tiers non identifié

Question 7. On est aimé :

- a. De ses enfants
- b. Par ses enfants
- c. Les deux

Question 8. Un de ces trois mots n'existe pas ; lequel ?

- a. Goûteux
- b. Goutteux
- c. Goûtteux

Question 9. Il vaut mieux dire (deux réponses) :

- a. Viens avec moi, je t'emmène au cinéma
- b. Viens avec moi, je t'amène au cinéma
- c. Je t'amène ma sœur : prends soin d'elle
- d. Je t'emmène ma sœur : prends soin d'elle.

Question 10. ...et il vaut mieux dire :

- a. J'emmènerai les papiers avec moi
- b. J'apporterai les papiers avec moi.

Question 11. Une femme dit :

- a. Je me suis faite opérer
- b. Je me suis fait opérer

Question 12. Un homme dit :

- a. La chemise que je me suis fait offrir
- b. La chemise que je me suis faite offrir

Question 13. Il vaut mieux dire :

- a. Air climatisé
- b. Air conditionné

Question 14. On parle de :

- a. Plante marine
- b. Plante maritime
- c. Les deux.

Question 15. On écrit :

- a. Une daurade
- b. Une dorade
- c. Les deux.

II, 2 TEXTE [5 questions = 10 points]

Cette sous-épreuve permet d'évaluer les aptitudes des candidats à identifier et/ou retrouver les informations contenues dans un texte. Il s'agit également de savoir repérer les articulations logiques du texte et d'avoir cerné les intentions de l'auteur, manifestées de façon implicite ou explicite. Cette sous-épreuve combine donc la compréhension et l'explication de texte.

Consignes

Chaque question vous présente cinq propositions.

Parmi les cinq propositions présentées dans le cadre de chaque question, certaines sont en contradiction flagrante avec le texte ; d'autres abordent des aspects qui n'y sont pas traités ; d'autres encore se rapprochent plus ou moins de ce qui est exprimé - directement ou indirectement - dans ce même texte.

La seule proposition considérée comme exacte est celle qui se rapproche le plus de ce qui est dit dans le texte. Les quatre autres propositions sont considérées comme fausses.

Texte : LE CAMEMBERT ET L'ATOME

Fatales à fortes doses pour tout être vivant, les radiations ionisantes peuvent, à doses faibles, guérir ou soulager des maladies du cancer, et elles ont permis la mise au point de méthodes d'investigation

médicale aujourd'hui irremplaçables comme la radiographie aux rayons X. Depuis le début des années 60, on les emploie dans l'industrie pour les usages les plus divers, de la stérilisation des instruments chirurgicaux au traitement des matières plastiques. Sur les aliments, les irradiations produisent des phénomènes un peu analogues à certains effets de la cuisson. Le choc des photons casse les grosses molécules comme l'ADN, porteur du code génétique, empêchant toute multiplication des cellules et des micro-organismes. Les énergies utilisées sont beaucoup trop faibles pour induire une radioactivité artificielle par modification des noyaux atomiques, comme cela se passe dans les réacteurs nucléaires. Par ailleurs, la source des rayonnements ionisants n'est jamais en contact avec les denrées alimentaires, qui ne peuvent donc pas être contaminées. Cependant, tous les doutes ne semblent pas avoir été encore totalement levés et cette technique conserve un certain nombre d'adversaires. La France est peut-être bien placée pour donner ses lettres de noblesse à l'ionisation: l'étude sur le camembert menée sur la demande d'une Union coopérative normande en est un bon exemple. Il faut savoir que toutes les opérations visant à éliminer du lait cru les micro-organismes éventuellement pathogènes - par exemple par stérilisation - suppriment aussi la plupart des germes utiles à la fabrication du fromage. En traitant le camembert par ionisation, au bout de quinze jours d'affinage, on arrive à diviser par mille le nombre de germes indésirables. La flore utile, quant à elle, résiste mieux aux rayonnements, et, de toute façon, elle a eu le temps de libérer les enzymes nécessaires à l'affinage. Voici une approche pragmatique que semblent avoir désormais adoptée la plupart des défenseurs de l'ionisation. Plus personne aujourd'hui ne parle de traitement miracle, mais plutôt d'une technique supplémentaire de conservation des aliments, moins agressive que les traitements chimiques ou thermiques. Elle ne les remplacera pas, mais viendra compléter certains traitements comme la pasteurisation, qui, souligne un responsable de l'OMS, fut d'ailleurs violemment combattue lors de son apparition, avec des arguments similaires à ceux des opposants actuels à l'ionisation.

Question 1. Quelle est, selon le texte, la gamme d'utilisation des radiations ionisantes:

- 1) Traitement de certaines maladies.
- 2) Méthodes d'investigation médicales.
- 3) Applications industrielles multiples.

- A - seulement 1.
- B - 1+2+3.
- C - 1+2
- D - 1+3
- E - seulement 2.

Question 2. A quoi peut-on comparer les effets des irradiations sur les aliments ?

- A - à une cuisson.
- B - à une stérilisation.
- C - à une ionisation.
- D - à une lyophilisation.
- E - à une congélation.

Question 3. Comment se comporte, en cas d'ionisation, la flore permettant la fabrication d'un camembert de qualité ?

- A - elle est totalement insensible aux rayonnements.
- B - elle est transformée en enzymes grâce aux rayonnements.
- C - elle voit son effet retardé sous l'effet des rayons.
- D - elle est stérilisée par les rayons.
- E - elle souffre des rayonnements, mais ne disparaît pas complètement.

Question 4. Qu'est-ce qui provoque la segmentation de l'ADN, dans le cadre d'une irradiation ?

- A - les neutrons lents
- B - les électrons
- C - les photons
- D - les ions
- E - les neutrons rapides.

Question 5. Le texte laisse **supposer** que le traitement des aliments par irradiation comporte des risques potentiels. Lesquels ?

- 1) Création d'une radioactivité artificielle dans les aliments.
- 2) Apparition de substances nouvelles risquant de donner un mauvais goût aux aliments.
- 3) Contamination des aliments par la source d'irradiation.

- A - uniquement 2.
- B - 2+3.
- C - 1+3.
- D - 1+2+3.
- E - ni 1, ni 2, ni 3.

II, 3 EXPRESSION [7 questions = 10 points]

"Expression" est une épreuve destinée à tester l'aptitude à comprendre une information formulée dans un court message verbal puis à en trouver rapidement soit une reformulation conservant le sens initial, soit une reformulation meilleure par la correction et la précision, soit la suite probable dans le développement d'un message cohérent.

Attention !

- Soyez rapide.
- Soyez attentif aux consignes de chaque exercice.

Recherche de synonymie

Consigne de 1 à 5 : Choisissez la reformulation dont le sens se rapproche le plus du passage souligné

Question 1. Selon une étude de l'O.M.S., près de deux milliards de personnes à travers le monde sont menacées par le paludisme, une maladie qui connaît une recrudescence depuis plusieurs années.

- A - Pour laquelle on a multiplié les soins et les traitements, ces dernières années
- B - Sur laquelle la recherche a fait porter des efforts renouvelés, ces derniers temps
- C - Dont les risques de contamination augmentent régulièrement d'année en année
- D - Qui avait nettement reculé, mais qui recommence à sévir
- E - Qui connaît une rémission depuis plusieurs années

Question 2. La paranoïa est une sorte de folie de la persécution.

- A - L'interprétation morbide des comportements et des propos d'autrui renforce la maladie du paranoïaque
- B - Le paranoïaque est un sujet méfiant et susceptible qui entretient la conviction qu'autrui veut lui nuire
- C - Le parano passe sa vie à déjouer les complots dirigés contre lui
- D - Le boucher du parano fait exprès de lui donner de mauvais steacks

E - Les paranoïaques relèvent constamment les moindres injustices dont ils sont victimes

Question 3. Il est plus facile de parler que d'écrire sans rien dire.

- A - Quand on n'a rien à dire, il est moins facile d'écrire que de parler
- B - Quand on n'a rien à dire, on parle. C'est facile !
- C - Au lieu d'écrire sans rien dire, on ferait mieux de parler
- D - Écrire sans rien dire est plus facile que parler
- E - Quand on parle, c'est qu'on a rien à dire. C'est plus facile !

Question 4. Négocier, c'est mettre en oeuvre des pratiques qui permettent de composer pacifiquement les intérêts divergents ou antagonistes.

- A - La négociation est une sorte de marchandage où le meilleur obtient des concessions
- B - Négocier, c'est découvrir une solution acceptable en mettant en avant ce qui peut être avantageux aux deux parties
- C - Négocier consiste à savoir introduire dans son discours des arguments assez pertinents pour réduire à néant les objections
- D - Négocier, c'est savoir couper la poire en deux sans couper les cheveux en quatre
- E - Le bon négociateur est celui qui peut amener à un accord son adversaire, que ce soit par la séduction ou l'intimidation

Question 5. En Amazonie, le développement économique amène des mouvements de population dans les régions où le paludisme sévit de manière endémique.

- A - Dans lesquelles habituellement le paludisme s'évite
- B - Où le paludisme menace modérément
- C - Où le paludisme se traite de façon continue et régulière
- D - Dans lesquelles le paludisme est réprimé avec une grande énergie
- E - Où le paludisme fait constamment des ravages

Cohérence

Consigne 6 et 7 : Complétez avec la suite la plus cohérente.

Question 6. Les médias qui assurent la notoriété des sports et de leurs champions doivent payer des sommes souvent considérables pour avoir le droit de les diffuser. !

- A - Quelle discrétion
- B - Quelle dérision
- C - Quelle contrariété
- D - Quel paradoxe
- E - Quel contraste

Question 7. "Montez des projets de joint ventures avec nous, proposent aujourd'hui les responsables israéliens aux industriels européens. Vous y gagnerez un accès au marché américain avec des produits performants et bon marché." Pour l'instant, est peu entendue, en particulier par les Français.

- A - Cette invocation
- B - Cette convocation
- C - Cette invitation

- D - Cette interpellation
- E - Cette réclamation

II, 4 RESUME [10 points]

Après avoir lu le texte, résumez le en 50 mots.

L'EAU EN CRISE AU SENEGAL

Situé à l'extrême ouest du continent africain, le Sénégal possède un climat de type tropical sahélien et comme tous les pays du Sahel, ces ressources hydriques sont plutôt limitées.

Les ressources hydrologiques du Sénégal en eaux douces sont pour l'essentiel formées par des eaux de surfaces relativement faibles et les eaux souterraines. Le Sénégal, la Gambie et la Casamance sont les principaux fleuves du pays et constituent avec le lac de Guiers l'essentiel des ressources en eaux douces superficielles .

Ces ressources sont compensées par les eaux souterraines assez importantes. Mais depuis les 70, le Sénégal connaît une baisse importante de sa pluviométrie avec pour corollaire la baisse du niveau des nappes phréatiques. Rappelons qu'une partie de l'eau de pluie s'infiltré pour la ré alimentation des nappes.

Les ressources souterraines n'étant pas toujours d'accès facile, les populations ont plus recours aux eaux de surface pour satisfaire leurs besoins en eau. A ce titre, les cours d'eau ont très tôt fait l'objet de nombreux aménagements pour satisfaire une demande en eau toujours plus élevée.

LA DEMANDE EN EAU

L'alimentation en eau potable et l'utilisation agricole constituent l'essentiel de la demande en eau au Sénégal. L'évolution de la demande en eau ne cesse de croître , croissance liée à l'augmentation considérable de la population et à l'intensification des pratiques agricoles. La population du Sénégal de près de 7 millions en 1988 est aujourd'hui estimée à plus de 9 millions et les estimations confirment cette tendance pour les années futures.

Pour satisfaire cette demande en eau, la préservation et la mise en valeur de ces ressources ont été placées au cœur des politiques hydrauliques du Sénégal. Par exemple, le lac de Guiers abrite la plus grande usine de traitement d'eau potable avec une production annuelle de 60 000 m3.

Malgré ces aménagements, le liquide précieux reste une denrée rare dans certaines zones où la demande n'est toujours pas satisfaite. Les populations en particulier les femmes font des kilomètres pour accéder à cette source de vie.

Résumé :

.....

.....

.....

III. 1 JEUX [2 x 5 points = 10 points]

Dés en place

Où faut-il placer les cinq dés pour que ces trois opérations soient exactes ?



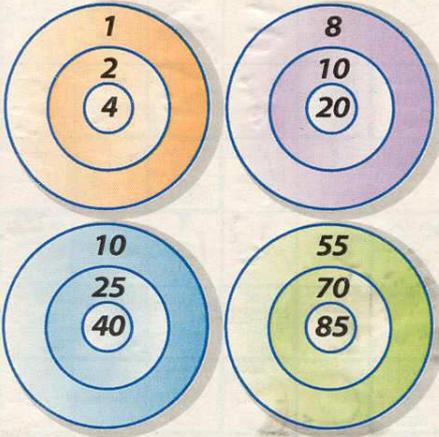
$4 + \square = 3 \times \square$

$5 - \square = \square + 3$

$5 : \square = \square - 3$

Les cibles

Comment marquer 134 points en jetant une fléchette dans chacune de ces cibles ?



1 2 4	8 10 20
10 25 40	55 70 85

III. 2 CALCUL [5 x 2 points = 10 points]

Consignes

Cette épreuve est constituée de 5 questions.
Les questions ne sont pas classées par ordre de difficulté.
L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.

Question 1. La somme de 3 entiers naturels consécutifs est 165. Quelle est la valeur du plus grand de ces 3 entiers?

- A) 53 B) 54 C) 56 D) 58 E) 61

Question 2. Un théâtre propose deux tarifs. Pour le premier, le spectateur paye la place 80F pour chaque spectacle. Pour le deuxième, il acquitte un abonnement de 100F et paye alors sa place 40F pour chaque spectacle. A partir de combien de spectacle(s) le tarif avec abonnement devient-il intéressant pour le spectateur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

Question 3. Un train part à 22 h et doit parcourir 660 km. Durant le premier tiers du trajet il roule à 100 km/h et pendant le reste du trajet il roule à 110 km/h. A quelle heure arrivera-t-il?

- A) 3h 33mn B) 4h 27mn C) 3h 57mn D) 4h 12mn E) 4h 19mn

Question 4. Dans une école maternelle on fait passer un test de langage aux 25 enfants de la grande section au cours d'une seule journée. Le matin 10 élèves sont testés et la moyenne de leurs performances est égale à 8. L'après midi les 15 élèves restant sont testés et la moyenne de leurs performances est égale à 11. Quelle est la moyenne des performances pour l'ensemble des 25 élèves?

- A) 9,8 B) 9,5 C) 9,9 D) 10,2 E) 9,2

Question 5. Une famille se réunit pour un repas de Noël. Pour se dire bonjour 66 embrassades sont échangées. Sachant que tous les membres ont embrassé une fois tous les autres membres, combien de membres cette famille comprend-elle ?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

III.3 RAISONNEMENT [4 + 3 + 3 = 10 points]

L'épreuve "Raisonnement" est constituée de 3 questions pour chacune desquelles le candidat doit analyser une situation-problème qui lui est présentée dans un petit paragraphe, avant de répondre à une question. Il s'agit d'une épreuve de raisonnement logique qui ne nécessite pas de connaissance approfondie des principes fondamentaux de la logique formelle.

Question 1. Robert a un véhicule plus puissant que celui de Marthe. Nicolas a un véhicule plus puissant que celui de Clément. Clément a un véhicule moins puissant que celui de Paul. Marthe et Paul ont deux véhicules de puissance strictement identique. Laquelle de ces cinq propositions est-elle exacte ?

- A) Marthe a un véhicule moins puissant que celui de Nicolas
- B) Robert a un véhicule plus puissant que celui de Clément
- C) Nicolas a un véhicule plus puissant que celui de Paul
- D) Marthe a un véhicule moins puissant que celui de Clément
- E) Nicolas a un véhicule plus puissant que celui de Robert

Question 2. Dans toute discussion, la tolérance de votre interlocuteur érode votre conviction plus sûrement qu'un refus délibéré qui la conforte. Quel développement illustre le mieux le thème ci-dessus ?

- A). Comme le psychanalyste qui se tait et attire ainsi les confidences.
- B). Comme le chasseur qui évite de se faire voir pour mieux surprendre le gibier.
- C). Comme le judoka qui ne s'oppose pas à son adversaire : ce dernier se trouve empêché de prendre appui sur l'autre.
- D). Comme le juge qui attend la fin du procès pour se prononcer sur le sort que mérite l'inculpé.
- E). Comme l'avalanche qui emporte tout sur son passage.

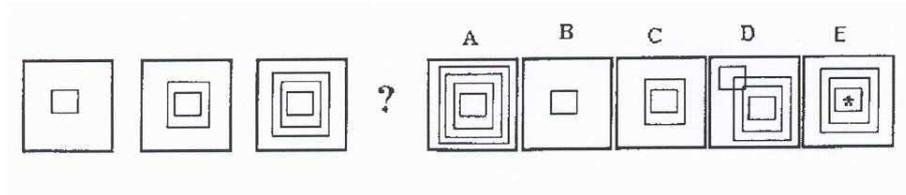
Question 3. Si un entrepreneur africain envisage de monter un projet de co-entreprise (joint venture) avec un partenaire japonais, il doit bien avoir en tête la conception de ce partenaire : les Japonais considèrent généralement une telle alliance comme deux morceaux de bambou qu'on met l'un dans l'autre. Vers quelle conclusion tend ce passage ?

- A). Une telle alliance est contre nature.
- B). Pour être solide, l'alliance suppose une fusion totale.
- C). Pour être solide, la relation suppose un dominant et un dominé.
- D). Il ne peut s'agir que d'une mésalliance.
- E). L'accord est impossible à réaliser.

III.4 LOGIQUE [BONUS : 10 x 1 point = 10 points]

Le sous-test de **logique** évalue les capacités de raisonnement inférentiel sur des séries d'informations. Concrètement, chaque question est constituée d'une liste de données possédant entre elles un lien logique. Le raisonnement consiste à inférer la règle de ce lien logique. A partir de là, il s'agit pour le candidat, de déterminer parmi les cinq réponses qui lui sont proposées, celle qui respecte le lien logique qu'il a pu inférer. Les données sont de nature spatiale ou constituées de lettres et de chiffres.

Question 1.



Question 2.

36
9
54
27
80 55 ? 70 25

A) 45 B) 18 C) 65 D) 88 E) 481

Question 3.

25
61
78 23 ? 89 56
16
70

A) 28 B) 52 C) 93 D) 45 E) 34

Question 4.

CTC
PKP
ULU
OZO
WMM ? IBB KQQ HOO

A) HZP B) RRR C) VJJ D) ZZE E) PSI

Question 5.

77
22
333

555
121 198 ? 99 165

- A) 222 B) 77 C) 441 D) 152 E) 132

Question 6.

BBH
FLL JHH ? DPP AYY
AAD
OOZ
RRX

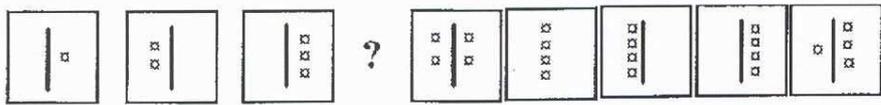
- A) CCJ B) IJL C) AWF D) KKK E) EII

Question 7.

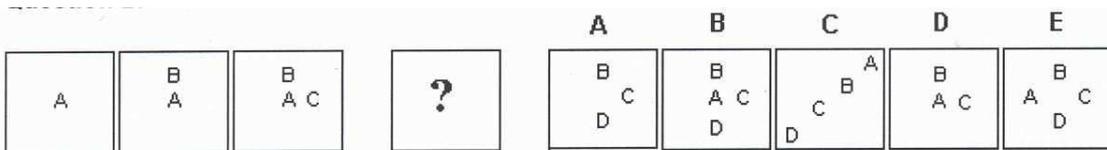
ESR
FEB UTQ ? TSL HGZ
TWV
UDC
LON

- A) IHA B) EAU C) TTT D) VUE E) QPO

Question 8.



Question 9.



Question 10.

