

LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 1^{er} groupe

A.2 Escreve o antónimo das palavras seguintes. (indicar as linhas em que se encontram as palavras no texto) (1 valor)

permitir #

Atentas #

B. Compreensão do texto (5 valores)

B.1 Estabelece a correspondência entre os elementos da coluna A e os da coluna B, preenchendo a tabela abaixo. (2 valores)

A	B
1) Há muito tempo que existem	a) receber carinho
	b) não se entende com os pais
2) Pais e filhos querem	c) consagrem mais tempo aos filhos
	d) dificuldades na convivência entre pais e filhos
3) A maioria dos adolescentes	e) ameacem os filhos
4) É importante que os pais	f) trabalhar juntos

A	1	2	3	4
B				

B.2 Responde às perguntas seguintes. (3 valores)

1) Como é vivido o problema entre pais e filhos? (1 valor)

2) Qual é a apreensão dos filhos no que diz respeito a este problema? (0.5 valor)

3) Como é que os pais enfrentam esta situação? (1 valor)

4) Dá um título ao texto. (0.5 valor)

II- COMPREENSÃO LINGÜÍSTICA (6 valores)

A.1 Competência estrutural (2 valores)

Completa o quadro seguinte.

Substantivo	Verbo	Adjetivo
		convivido
	solucionar	
		possível
A ocorrência		

A.2 Competência gramatical (4 valores)

1) Reescreve as frases começando como indicado. (2 valores)

a) A base da relação entre pais e filhos é constituída pelo companheirismo.

O companheirismo

b) São colocadas limites e exemplos na educação .

É preciso que limites e exemplos

c) “ O papel dos pais não é proibir, mas, sim, mostrar as consequências das atitudes dos seus filhos.”

Ele afirmou que

2) Reescreve a frase na forma afirmativa substituindo o sublinhado pelo pronome correspondente. (2 valores)

Não é possível aproveitar essas tecnologias para enriquecer as conversas.

III EXPRESSÃO ESCRITA (6 valores)

Escolhe um dos temas abaixo indicados. Escreve um texto a propósito do tema escolhido respeitando as indicações. O teu texto deve ter entre 120 e 150 palavras.

TEMA I: “Para muitos, uma questão de autoridade. Para outros, uma questão de amizade”.

O que é que pensas desta afirmação?

TEMA II: Os conflitos de gerações : causas, consequências e soluções.