

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe****P O R T U G A I S****Lê atentamente o texto****A influência do comportamento dos pais na educação dos filhos**

1 O impacto da postura e do comportamento dos pais nos seus filhos começa enquanto estes  
2 ainda são bebés. É comum achar-se que, por serem muito pequenos, os bebés não nos  
3 compreendem ou não prestam atenção ao que dizemos e à forma como o dizemos, mas isso  
4 não é verdade. Os bebés estão muito atentos ao comportamento dos pais. Observam como  
5 estes reagem no dia-a-dia, mas também como **respondem ao seu choro** e ao seu  
6 desconforto. É através desta observação e através da “sintonização” com a forma de sentir e  
7 de reagir dos pais, que os bebés organizam o seu mundo interno.

8 Se um bebé está a chorar, espera dos pais uma resposta **que lhe alivie** o desconforto. Se os  
9 pais não mantêm uma postura de tranquilidade, se eles próprios se descontrolam (na  
10 respiração que fica acelerada, no tom e no volume da voz, fazendo movimentos bruscos), o  
11 bebé terá tendência a sentir-se mais inseguro. Se os pais espelham o desconforto do bebé,  
12 estão a intensificá-lo e o bebé não aprende novas formas de reagir nem de lidar com o mal-  
13 estar. [...]

14 Também as crianças estão muito atentas à postura e ao comportamento dos pais. O exemplo  
15 que os pais dão é fundamental na educação e na formação do carácter dos filhos. A  
16 aprendizagem de valores é feita por observação – por verem o que os pais e adultos à sua  
17 volta fazem, as decisões que tomam e os caminhos que escolhem. É no dia-a-dia, através do  
18 próprio comportamento dos pais, que se ensina o respeito, a compaixão e empatia com os  
19 outros, mas também a honestidade e a coragem. Devemos mostrar que tentamos dar sempre o  
20 nosso melhor, não só para termos bons resultados, mas também pelo bem dos outros à nossa  
21 volta. A importância que damos aos aspetos materiais tem também impacto na formação do  
22 carácter da criança – se atribuímos valor às pessoas pelo que possuem, a criança aprenderá a  
23 fazer o mesmo. Deve-se ensinar a distinguir aquilo de que precisamos daquilo que queremos,  
24 tal como a distinguir o que as pessoas são daquilo que têm.

Ana Amaro Trindade et aliv, in [www.lifetyle.sapo.pt/familia](http://www.lifetyle.sapo.pt/familia).

LANGUE VIVANTE III. COMPREENSÃO DA LEITURA

(8 valores)

A. Compreensão lexical

A1. **Encontra o sinónimo das palavras seguintes no texto de acordo com o parágrafo indicado.** (1 valor)

1. quotidiano (parágrafo 1) : .....
2. serenidade (parágrafo 2) : .....

A2. **Marca com uma cruz (X) a boa resposta entre a, b e c.** (1 valor)

1. respondem ao seu choro (L.5) significa :
  - a. provocam o seu sofrimento
  - b. negligenciam o seu sofrimento
  - c. acalmam o seu sofrimento
2. uma resposta que lhe alivie o desconforto (L8) quer dizer :
  - a. que o serene
  - b. que o perturbe
  - c. que o maltrate

B. Compreensão do texto : (6 valores)

B1. **Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou Falsas (F). Justifica a tua resposta com uma frase ou expressão do texto.** (2 valores)

1. Para a autora, os filhos desinteressam-se pela expressão dos seus pais.
2. A aprendizagem de valores morais pelas crianças deve ser uma prática quotidiana.

B2. **Responde às perguntas seguintes.** (4 valores)

1. Porque é que os pais devem prestar mais atenção ao seu próprio comportamento ?
2. Qual é a preocupação dos pais quando dão o melhor deles?
3. Explica a frase seguinte : "A aprendizagem de valores pelas crianças é feita por observação".

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (6 valores)

A. Competência estrutural

**Completa o texto seguinte com a palavra correta.** (2 valores)

As histórias que contamos..... (as, às, das) crianças têm um grande impacto na aprendizagem de valores quando elas..... (são, vão, estão) sempre boas. Elas podem ser ..... (tão, tanto, tantas) importantes na educação das crianças .....; (que, qual, quem) cabe aos pais.

B. Competência gramatical (4 valores)

B1. **Passa as frases seguintes para a forma afirmativa.** (1 valor)

- a. Não o damos sempre às crianças.
- b. Os pais nunca as abandonarão sozinhas.

B2. **Reescreve as frases seguintes começando como indicado** (3 valores)

- a. É necessário os pais saberem a mentalidade das crianças.  
Era necessário que.....
- b. A aprendizagem de valores salva os pequenos hoje em dia.  
Os pequenos.....
- c. Os presentes que damos às nossas crianças têm também um grande impacto na educação agora.  
O autor afirmou que.....

III. EXPRESSÃO ESCRITA : (6 valores)

**Escolhe e trata um dos temas abaixo indicados. O teu texto deve ter entre 120 e 150 palavras.**

**TEMA 1** : Qual deve ser o papel dos pais na educação das crianças ?

**TEMA 2** : Pensas que a educação das crianças deve ser só da responsabilidade dos pais ?  
Argumenta.