



LANGUE VIVANTE II**Epreuve du 1^{er} groupe****I- COMPRENSIÓN (08 puntos)**

- 1- Da el sinónimo de: parados; movimientos (01 punto)
- 2-Da el antónimo de: democracia; violentas (01 punto)
- 3- Di si es verdadero o falso y justifica tu respuesta. (03 puntos)
- a) Los manifestantes son jóvenes españoles comprometidos en cambiar el sistema político de su país.
- b) Estos jóvenes están contentos con sus condiciones sociales y no les preocupa el porvenir.
- c) Para manifestar su descontento y su malestar, los jóvenes españoles usan la violencia.
- 4- Comenta la idea de Stefan Hessel. "Cuando los gobiernos no escuchan al pueblo, la democracia se convierte en oligarquía". (03 puntos)

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (06 puntos)

- 1- Reemplaza lo subrayado por su equivalente
- a- El Movimiento 15 M comenzó a organizarse tras el establecimiento de centenares de acampadas. (0,5 punto)
- b- Las prioridades de toda sociedad han de ser la igualdad, el progreso, la solidaridad.. (0,5 punto)
- 2- Completa la frase sin salir del contexto: (01 punto)
- "Los indignados se comportan como si....."
- 3- Pon en futuro la frase (01 punto)
- "Cuando los gobiernos no escuchan al pueblo, la democracia, se convierte en oligarquía."
- 4- Pasa del estilo directo al estilo indirecto (01,50 puntos)
- El narrador explicó: "una serie de manifestaciones dieron nacimiento a este movimiento".
- 5- Pasa de la orden a la defensa: " ¡Compañeros, indignaos! (01,50 puntos)

III EXPRESIÓN PERSONAL (06 puntos)

(Elige un tema y trátalo)

- 1- Para ti; ¿ cuál debe ser el papel de la juventud en el destino de su país ?
- 2- ¿ En qué el Movimiento del 15M español es comparable al del movimiento del 23 de junio en Senegal ? Explica.

CORRECCIÓNI- COMPRENSIÓN

- 1- Doy el sinónimo de parados: desempleados
movimientos: manifestaciones, protestas.
- 2- Doy el antónimo de democracia: oligarquía.
violentas: pacíficas
- 3- Digo si es verdadero o falso y justifico mi respuesta.
 - a) Verdadero, porque los manifestantes tienen "la intención de promover una democracia más participativa" y quieren un cambio y un futuro digno".
 - b) Falso porque estos jóvenes organizan protestas contra "la corrupción", y manifiestan para que haya cambio.
 - c) Falso, porque los jóvenes organizan "protestas pacíficas".
- 4- Laisser à l'appréciation du correcteur.

II COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

- 1- Reemplazo lo subrayado por su equivalente
 - a- El movimiento 15 M comenzó a organizarse después del establecimiento de centenares de acampadas.
 - b- Las prioridades de toda sociedad deben (tienen que) ser la igualdad, el progreso , la solidaridad (ou : es preciso que, hace falta que + presente de subjuntivo)
- 2- Completo la frase sin salir del contexto.
"Los indignados se comportan como si tuvieran (tuviesen) miedo a la policía.
(por ejemplo) subjuntivo pasado obligatorio.
- 3- Pongo en futuro la frase.
"Cuando los gobiernos no escuchen al pueblo, la democracia se convertirá en oligarquía
- 4- Paso del estilo directo al estilo indirecto:
El narrador explicó que una serie de manifestaciones habían dado nacimiento a aquel movimiento.
- 5- Paso de la orden a la defensa:
¡Compañeros, no os indignéis!

III EXPRESIÓN PERSONAL

Laisser à l'appréciation du correcteur