



## **HISTOIRE - GEOGRAPHIE** **(Un sujet au choix du candidat)**

### **A) HISTOIRE**

#### **SUJET 1 : DISSERTATION**

L'histoire du Proche-Orient depuis la proclamation de l'Etat hébreu, est celle de la recherche d'une paix introuvable, malgré l'intervention de l'ONU.

**Après avoir rappelé les circonstances dans lesquelles l'Etat hébreu a été proclamé, analyser le processus de recherche de la paix au Proche-Orient en indiquant les principaux acteurs et leur rôle respectif dans ce processus.**

**SUJET 2 : COMMENTAIRE : « L'aube d'une ère nouvelle », discours de Kwame Nkrumah devant l'Assemblée générale des Nations Unies à New York, le 23 septembre 1960.**

L'impact monumental sur le monde moderne du réveil de l'Afrique est un fait majeur de notre époque. La grande vague du nationalisme africain balaie tout sur son passage et se présente comme un défi lancé aux puissances coloniales, afin qu'elles procèdent à une juste restitution, après des années d'injustices et de crimes commis contre notre continent. (...)

Des années durant, l'Afrique a été la victime du colonialisme et de l'impérialisme, de l'exploitation et de la dégradation. Du Nord au Sud, de l'Est à l'Ouest, ses enfants ont enduré les chaînes de l'esclavage et de l'humiliation. Pendant ce temps, les exploiters et les décideurs autoproclamés de notre destin souillaient nos terres, avec une incroyable sauvagerie, sans pitié, sans honte, sans respect. Ces jours sont révolus et à jamais révolus. Et en ce jour, dans cette auguste Assemblée des Nations Unies, m'adressant à vous, moi, un Africain, porteur d'un message de paix et de liberté, annonce au monde l'aube d'une ère nouvelle. (...)

J'estime que les Nations Unies représentent la seule organisation capable de combler nos espoirs pour le futur de l'humanité (...) Les Nations Unies doivent, par conséquent, être à la hauteur de leurs responsabilités en demandant à ceux, qui à l'instar de l'autruche proverbiale, enfouissent leur tête dans le sable impérialiste, de la relever afin d'admirer le soleil flamboyant qui parcourt le ciel de la rédemption de l'Afrique. Les Nations Unies doivent inviter toutes les nations possédant des colonies en Afrique à leur accorder une indépendance totale (...). Aujourd'hui est un jour nouveau pour l'Afrique et, cette année, au moment où je vous parle, treize pays africains ont pris leur place dans cette auguste assemblée en tant qu'Etats indépendants et souverains (...) Nous sommes désormais vingt-deux dans cette Assemblée et beaucoup d'autres s'appêtent à nous rejoindre.

**Source : Afrique Renouveau, « D'hier à aujourd'hui, regards croisés sur l'indépendance ».**

## **CONSIGNES**

- 1) Présenter l'auteur du texte en indiquant sa fonction, et deux événements datés auxquels son nom est attaché dans son pays et en Afrique. **(06 pts)**
- 2) Dégager le contexte historique du texte en citant, à la date de ce discours le nom de trois puissances coloniales encore présentes en Afrique et les territoires sous leur domination respective. **(06 pts)**
- 3) Présenter brièvement l'ONU (date de création et trois objectifs) puis analyser son rôle dans la décolonisation à travers deux exemples précis. **(08 pts)**

### **B) GEOGRAPHIE :**

#### **SUJET 1: DISSERTATION**

« En mars 2013, la transition au sommet du Parti communiste a mis en place à Pékin une nouvelle génération de dirigeants, qui a relancé le chantier des réformes (...). Des avancées politiques ont été

promises... mais le Parti n’entend certainement pas toucher à son monopole du pouvoir... La Chine, l’atelier du monde, est devenue la première puissance commerciale mondiale en 2013 devant les USA »

*Bilan du monde, 2014.*

**Après avoir identifié les réformes initiées en Chine depuis les années 1970, analyser les paradoxes du modèle de développement économique et social de ce pays, puis évaluer l’impact de ces réformes sur l’évolution économique récente de la Chine.**

**SUJET 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS**

**THEME : Dynamique démographique au Sénégal**

**DOCUMENT 1 : Indicateurs sociodémographiques du Sénégal (2013)**

| Population totale (habitants) | Taux brut de natalité (en ‰) | Taux brut de mortalité (en ‰) | Taux brut de mortalité infantile (en ‰) (0-1 an) | Indice Synthétique de Fécondité (I.S.F.) | Espérance de vie (ans) | Structure par âges de la population |           |                |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|--|------------------------|-------------------------------------|-----------|----------------|
|                               |                              |                               |  |  |                        | Moins de 15 ans                     | 15-64 ans | 65 ans et plus |
| 13.508.715                    | 38,1                         | 8,2                           | 47,8   | 5,1                                      | 64,8                   | 5681700                             | 7.352.314 | 474701         |

**Source :** ANSD RGPHAE 2013

**DOCUMENT 2 : Déclaration de politique de Population**

« La politique de population s’est fixée sept objectifs à réaliser dans le cadre des programmes d’Actions et d’investissements Prioritaires :

1. Améliorer la qualité de la vie et favoriser l’instauration d’un bien-être pour toutes les catégories de la population... grâce à la réalisation d’une meilleure adéquation entre les ressources humaines et les possibilités de développement du pays ;
2. Réduire la morbidité et la mortalité, en particulier celle des mères et des enfants par la mise en œuvre de programmes de santé maternelle et infantile incluant la planification familiale ;
3. Réduire le taux de fécondité et le rythme de croissance démographique par l’adoption de mesures appropriées ;
4. Appuyer toutes les actions tendant à améliorer la qualité de vie dans les régions pour freiner l’exode rural et assurer une meilleure répartition spatiale de la population ;
5. Assurer une meilleure couverture au niveau régional des besoins de base dans tous les domaines (alimentation, nutrition, santé, éducation, logement, formation, environnement, loisirs...) ;
6. Améliorer les compétences nationales dans le domaine des sciences de la population par le biais de la formation ;
7. Améliorer sans cesse la connaissance des problèmes de population en entreprenant des recherches appropriées en démographie, sociologie, histoire, planification du développement... ».

**Source :** Déclaration de Politique de Population, 5 mars 2002, Ministère de l’Economie et des Finances, mise à jour le 13 juillet 2010.

**CONSIGNES**

1. A partir du document 1, déterminer en valeurs relatives la structure par âges de la population du Sénégal, représenter les résultats par un graphique pertinent, puis interpréter le graphique. **(06 pts)**
2. Relever dans le document 2, puis analyser en s’appuyant sur le document 1 les mesures visant à modifier la structure par âges de la population. **(07 pts)**
3. Estimer la population du Sénégal en 2025, puis apprécier l’impact des objectifs de la Déclaration de politique de Population (document 2) sur l’évolution de la population entre 2013 et 2025. **(07 pts)**