

2012 Brevet de fin d'études moyennes (BFEM)

Épreuve d'histoire et géographie

I. Histoire

sujet n°1 : DISSERTATION

A partir d'exemples précis, montrer pourquoi l'impérialisme fut une nécessité pour les puissances européennes au XIX^e siècle.

sujet n°2 : COMMENTAIRE

Exercice 1

Reproduire le tableau ci-dessous et apparier chaque résistant africain à la forme de résistance qu'il a menée, en les reliant par une flèche. (6 pts)

Résistant	Forme de résistance
Samory Touré	Résistance culturelle
Lat Dior	Résistance armée maraboutique
Aline Sitoé Diatta	Résistance armée traditionnelle
Cheikh Ahmadou Bamba	Résistance populaire

Exercice 2

Quel bilan peut-on tirer des résistances en Afrique ? Justifier la réponse. (8pts)

Exercice 3

Reproduire le tableau ci-dessous et apparier la colonie à la puissance coloniale, en les reliant par une flèche. (6pts)

Puissance coloniale	Colonie
France	Congo Léopoldville
Angleterre	Mozambique
Belgique	Gabon
Portugal	Gold - Coast

II. Géographie

SUJET n° 1 : DISSERTATION

« La Terre est considérée comme la seule planète où la vie est possible. »

Dégager les caractéristiques qui rendent cette planète habitable, puis expliquer le rôle du soleil dans ces caractéristiques.

SUJET n°2 : COMMENTAIRE

L'énergie, par définition, c'est ce qui permet de réaliser un travail. Elle provient de différentes sources que l'on trouve dans la nature : le bois, le pétrole, le charbon, le gaz, le vent, le rayonnement solaire, les chutes d'eau, la chaleur interne de la Terre, l'uranium...

En 2000, l'humanité dépend massivement des combustibles fossiles, d'abord le pétrole, puis le charbon et le gaz, qui à eux trois couvrent plus de 80% de notre demande.

Les énergies renouvelables, principalement bois de chauffage et hydrauliques, font 12% et le nucléaire 6 à 7%.

16% de la population mondiale se partagent 70% de la consommation mondiale de pétrole.

En moyenne, 4 barils de pétrole sont consommés par habitant et par an dans le monde :

11 par un Français, 20 par un Américain ; 1,5 par un Chinois.

Source : Agence Internationale de l'Energie, World Energy Outlook 2004.

QUESTIONS

1°) Donner un titre au texte. (2pts)

2°) Identifier les sources d'énergie citées dans le texte puis classer-les en sources d'énergies renouvelables et en sources

d'énergies non renouvelables. (6pts)

3°) Quelle différence y a-t-il entre les deux catégories de sources d'énergie ? (6pts)

4°) Commenter brièvement le passage souligné dans le texte. (6pts)